

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรไว้กับหน่วยงาน ครอบแนวคิด

“ทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource) เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามหาศาล จึงควรพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและค่าตอบแทนด้วยสร้างแรงจูงใจโดยกำหนดวิธีการที่เหมาะสมในการรำรงรักษาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อพัฒนาระบบราชการมุ่งเน้นการบริหารจัดการแบบมุ่งผลลัพธ์ ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในรูปแบบบูรณาการ องค์การบริหารส่วนตำบลคงจินดา จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ ในวิชาชีพ Knowledge Worker ภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยสร้างระบบการพัฒนาและสภาพแวดล้อมให้อิ่มต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรที่มีอยู่ให้มีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น ประเมินผลบุคคลได้สามารถปลดบุคคลที่ไม่มีสมรรถภาพออกจากราชการและเปิดโอกาสให้ผู้ให้บุคคลมีผู้มีความสามารถสูงภายนอกสามารถเข้าสู่องค์กร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
การพัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรไว้กับหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none">๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยยึดวิสัยทัศน์การกิจวัตถุประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบลและขีดความสามารถที่จำเป็น (Competency - based Approach)๒. สร้างสภาพแวดล้อมและระบบแรงจูงใจที่ช่วยเหลือกลุ่มและเอื้อต่อการสร้างกระบวนการทัศน์วัฒนธรรม และค่านิยมใหม่ในการปฏิบัติงาน๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลเพื่อสนับสนุนและจูงใจให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน๔. กำหนดระบบการรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง เช่น Talent Management๕. กำหนดความชัดเจนในความก้าวหน้าของข้าราชการ เช่น การเปลี่ยนสายงาน ระดับตำแหน่งของบุคลากร จัดหลักสูตรในการพัฒนาความรู้ให้ตรงกับสายงาน และส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง เช่น การฝึกอบรมในห้อง การฝึกอบรมทางไกล การฝึกอบรมโดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

กรอบแนวคิด

“ปัจจุบันมีการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล ได้แก่ การบริหารงานตามหลักความโปร่งใสและหลักการมีส่วนร่วม มีระบบการควบคุมภายในที่ดี และพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นทางการบริหารที่มีความโปร่งใส การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนผู้รับบริการมากที่สุด”

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none">๑. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายยิ่งขึ้น๒. จัดทำมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตาม๓. สร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล๔. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทัศนคติและค่านิยมในการทำงานของบุคลากรให้ดีขึ้น๕. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม๖. จัดสร้างบุคลากรเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ๗. มีกระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร

/การดำเนินการ...

- 69 -

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะยาตราดำเนินการ	
				ระยะยาว	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ ๑ การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีว			นางสาว		
๑. การจัดทำแผนการสร้างเส้นทาง ความก้าวหน้าให้ดีเจน (Career Path)	พัฒนาส่วนตัวบุคคล ร้อยละความสำเร็จของการ จัดทำแผนการสร้างเส้นทาง ความก้าวหน้าให้ดีเจน (Career Path) โดยแบ่งออกเป็นประภาก สายงาน ได้แก่ สายงานบริหาร ห้องถูน อำนวยการห้องถูน วิชาการ และทั่วไป	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับสิ่งที่ทางบ้าน ให้ดีเจน (Career Path) ตาม สายงานของตนเอง	ไม่fix งบประมาณ ขอทำ ราชการ	สำนักปลัด สำนักงาน ขอทำ ราชการ	
๒. การจัดระบบสร้างแรงจูงใจการ ทำงานเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีว พัฒนา	พัฒนาส่วนตัวบุคคล ร้อยละของโครงสร้างการ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้าง แรงจูงใจการทำางานในกรารศร้าง ความก้าวหน้าในสายงาน อาชีวศึกษา	บุคลากรมีแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานเพื่อสร้าง แรงจูงใจการทำางานในกรารศร้าง ความก้าวหน้าในสายงาน อาชีวศึกษา	ตามแผนงาน โครงสร้าง กำหนดโภค ขอซื้อตั้ งบประมาณ รายจ่าย	สำนักปลัด โครงสร้าง กำหนดโภค ขอซื้อตั้ งบประมาณ รายจ่าย	
๓. การประดิษฐ์และพัฒนา บุคลากรทราบถึงความก้าวหน้าในสาย งานอาชีวศึกษา	พัฒนาส่วนตัวบุคคล ร้อยละของโครงสร้างการ ส่วนต่างๆและพัฒนาลักษณะ ที่ทางบ้านส่งให้กับหน้าในสาย งานอาชีวศึกษา	บุคลากรมีความต้องการ ต่อเนื่องต่อการทำงาน ในสายงานอาชีวศึกษา	ไม่fix งบประมาณ ขอทำ ราชการ	สำนักปลัด โครงสร้าง กำหนดโภค ขอซื้อตั้ งบประมาณ ขอทำ ราชการ	

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์คาดว่าจะได้รับ	ระบบตรวจสอบดำเนินการ		งบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ
				ระบบที่สามารถดำเนินการ	ระยะเวลา		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความก้าวหน้าในสังคมไทย							
๔. การจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	พัฒนาคนส่วนตัวบุคคล แหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ของพนักงานส่วนตัวบุคคล พนักงานจำเป็นในการนำเสนอทักษะที่จำเป็น เช่นปั้นแอล สอนระบบประจารถายางาน งานน้ำในกระบวนการปฏิบัติงาน	บุคลากรมีผลการประเมินการปฏิบัติงานตามทักษะที่จำเป็น และสมรรถนะประจารถายางาน จึงนำไปแล้วสู่การประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ใช่	สำนักปลัด งบประมาณ ช่องทาง ราชการ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวางแผนและปรับตัวรักษาภัยที่เข้มแข็งกันภัย							
๑. การจัดทำและปรับปรุงแผนอัตราชากลังที่ สอดคล้องกับความเป็นจริงตามภารกิจ อำนาจหน้าที่	พัฒนาคนส่วนตัวบุคคล แหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละความสำเร็จของภารกิจที่ แผนอัตราชากลัง ๓ ปี ขององค์กร บริหารส่วนตัวบุคคล และฝ่ายความเชื่อมโยง ที่นับจากณัชกร รวมทั้ง พนักงานส่วนตัวบุคคล จึงนำไปสู่การปรับตัวครอง นศรบัญ	การจัดทำแผนอัตราชากลังเป็นไปตามภารกิจ ยานานาชาติ แต่ขาดสิ่งที่เกี่ยวข้อง อย่างค่าบริหารส่วนตัวบุคคล จึงดู	ไม่ใช่	งบประมาณ ช่องทาง ราชการ		
๒. การบริหารอัตราชากลังและปรับ ยั่ตราชากลังให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด	พัฒนาคนส่วนตัวบุคคล	ร้อยละการร่อน ย้าย เปลี่ยนสายงาน เกี่ยวกับภารกิจ ของพนักงานส่วน ตำบล	การดำเนินการสร้างห้อง คัดเลือก บุคลากร เป็นไปตามกรอบแผน อัตราชากลัง ๓ ปี	ไม่ใช่	งบประมาณ ช่องทาง ราชการ		
๓. การเพิ่มอัตราชากลังผู้ปฏิบัติให้เพียงพอ ต่อภารกิจ ตามอัตราทดที่มาก โครงการ	พัฒนาคนส่วนตัวบุคคล แหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละจำนวนผู้ติดภารกิจที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ พนักงานส่วนตัวบุคคล จึงหัวดู นศรบัญในกรอบที่เพิ่มอัตราชากลัง	มืออาชีวที่มีความต้องการตัวบุคคล กับการจัดอบรมทางด้าน ที่พัฒนาฝีมือ ตามตัวบุคคล จึงหัวดู นศรบัญในกรอบที่เพิ่มอัตราชากลัง	ไม่ใช่	งบประมาณ ช่องทาง ราชการ		

รายการ	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ
					ระยะ	ระยะ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวางแผนอยู่ตราช้าและปรับอัตราก้าสและให้เหมาะสมสมกับภาระจิต								
๔. การกำหนดกรอบอัตราก้าสังเพื่อสืบสานภูมิปัญญาและศิลปะไทยให้คงอยู่	พัฒนางานส่วนตัวบด	ร้อยละจำนวนอัตราก้าสังได้รับ ๑ ๗ ๖ ๗ ๗ ๘ ๐ ๘ ๑ ๙	บุคลากรมีความก้าวหน้าที่ใน สายงานอาชีพของตนรอง เนื่อง ตามาหน่งชายที่จังหวัดเชียงใหม่ ตัวบานสัมภาระและภูมิปัญญา งาม เสื่อห้องเดินแบบชนบทฯ อาภูมิสืบสาน	ไม่มีข้อ [✓]	สำนักปลัด	งบประมาณ	สำนักปลัด	
๕. การสร้างความก้าวหน้าให้บุคลากร และเพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถไม่ป้อนไป สังกัดด้วยค่าบุคลากรส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่น	ร้อยละจำนวนอัตราก้าสังได้รับ ๑ ๗ ๖ ๗ ๗ ๘ ๐ ๘ ๑ ๙	บุคลากรมีความก้าวหน้าที่ใน สายงานอาชีพของตนรอง เนื่อง ตามาหน่งชายที่จังหวัดเชียงใหม่ ตัวบานสัมภาระและภูมิปัญญา งาม เสื่อห้องเดินแบบชนบทฯ อาภูมิสืบสาน	ไม่มีข้อ [✓]	สำนักปลัด	งบประมาณ	สำนักปลัด	สำนักปลัด	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร								
๓. การส่งตัวบุคลากรเข้ารับการ ฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมความต้องการพัฒนา สารสนเทศของบุคลากรอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง	พัฒนางานส่วนตัวบด และพัฒนางานจ้าง	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ ๗ ๖ ๗ ๗ ๘ ๐ ๘ ๑ ๙	บุคลากรรู้คุณรู้ และทักษะ [✓] ในการใช้สารสนเทศมาก ๑ ๗ ๖ ๗ ๗ ๘ ๐ ๘ ๑ ๙	ตามหลักสูตร ที่ผู้จัด [✓] ฝึกอบรม	ตามหลักสูตร ที่ผู้จัด [✓] ฝึกอบรม	ตามหลักสูตร ที่ผู้จัด [✓] ฝึกอบรม	ตามหลักสูตร ที่ผู้จัด [✓] ฝึกอบรม	
๔. ผู้บริหารห้องเรียนให้ความสำคัญ และหลักคิดในการประเมินผล สารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์อย่างแท้จริงโดยการ สนับสนุนงบประมาณอย่าง	พัฒนางานส่วนตัวบด และพัฒนางานจ้าง	ร้อยละของจำนวนบุคลากร/งาน/ กิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับ ฐานข้อมูลสารสนเทศฯ [✓]	บุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน [✓] ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ ที่เน้น	ตามแผนงาน โครงการที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ [✓] งบประมาณ	ตามแผนงาน โครงการที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ [✓] งบประมาณ	ตามแผนงาน โครงการที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ [✓] งบประมาณ	ตามแผนงาน โครงการที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ [✓] งบประมาณ	

โครงการ/งานกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระบบตรวจสอบดำเนินการ		งบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ
				รายละเอียด	มาตรฐาน		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน							
๓. จัดทำมาตรฐานชื่อองค์กร สถาบันเทคโนโลยีครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ภาควิชชีของศักยภาพบริหารส่วน ตำบลโดยลดภาระเพียงภาระแบบ เทคโนโลยีจากภายนอก	พัฒนาหน่วยงานสำนักงาน และพัฒนาเว็บไซต์	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำ กฎบัญญัติ ๑ ฉบับ/ปี รองรับการ稽จตามอัตราหนาที่	หน่วยงานนี้ มี ๑ ฉบับ/ปี ออก ตามกำหนดเวลา	มาตรฐาน ✓	ตามแผนงาน ✓	โครงสร้างที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ งบประมาณ รายจ่าย	สำนักปลัด
๔. จัดทำฐานข้อมูลสถาบันฯ ให้ บริษัทฯ งานบุคคลเพื่อสะท้อนใน การเรียนใช้ชื่อองค์กรโดยการนำไฟฟ้า ความรู้ความสามารถ ต้าน เหตุโน้มถี่ส่วนใหญ่เป็นส่วนหนึ่ง ของวารสารและสร้างสมรรถนะของ ทุกพันธุ์	พัฒนาส่วนที่สำคัญ และพัฒนาจึง	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำ ฐานข้อมูล ๑ ฉบับ/ปี ฐานข้อมูลบุคคลการท่องเที่ยว แห่งชาติ ชื่อ มูลค่าการตลาดของ บุคคล การ เป็นต้น	หน่วยงานนี้ มี ๑ ฉบับ/ปี ออก ตามกำหนดเวลา	มาตรฐาน ✓	ไม่ใช่ งบประมาณ รายจ่าย	๑. กรมส่งเสริมการค้า ระหว่างประเทศ ๒. สำนักปลัด	๑. กรมส่งเสริมการค้า ระหว่างประเทศ ๒. สำนักปลัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร							
๑. การพัฒนานักบริหารห้องปฏิบัติ ตระหนัkindและพัฒนาศักยภาพในการ เรียนรู้และฝึกอบรมทางอาชีวศึกษา ^๑ และการพัฒนาเพื่อการ ประยุกต์ใช้ในระบบบุคคลและ องค์กร หน่วยการเรียนรู้จาก ประชุม กิจกรรม Learning)	ผู้บริหารห้องปฏิบัติ	ร้อยละของจำนวนบุคลากร/งาน/ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตาม นโยบายของผู้บริหารห้องปฏิบัติ	บุคลากรได้รับการพัฒนาและมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมาก ประยุกต์ใช้จริงอย่างต่อเนื่อง	ตามแผนงาน ✓	ตามแผนงาน ✓	โครงสร้างที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ งบประมาณ รายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคุณ ๓. กองช่าง

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระบบเวลาดำเนินการ		งบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ
				ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งทุน		
๒. นักบริหารทุกระดับต้องเป็นผู้บริหารห้องถีบต้นแบบที่ดีของบ้านเรียนและเป็นแบบอย่างให้คนในบ้านเรียนได้ตามน้ำเสียง	ร้อยละของจำนวนโครงสร้าง/งาน/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามนโยบายของผู้บริหารห้องถีบต้น	บุคลากรได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมเพื่อยืนยันว่าตนจะประสนับสนุนการณ์จริงอย่างต่อเนื่อง	✓	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคลัง ^{๓. กองบัญชี}	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคลัง ^{๓. กองบัญชี}
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำและมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากร							
๓. การกำหนดให้มีกิจกรรมผู้บริหารห้องถีบต้นและส่งเสริมคุณวุฒิและเชิงพาณิชย์ในกระบวนการบริหารที่เป็นระบบจ่ายตรงกับผู้ที่มีอำนาจหน้าที่ทางการและพัฒนาบุคลากรให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในร่องรอยของการเปลี่ยนผ่านก้าวตามสำเร็จของห้องถีบต้น	จำนวนครุภาระของกิจกรรมผู้บริหารห้องถีบต้นที่ส่งเสริมการทำงานและการปฏิบัติงาน	บุคลากรได้รับความรู้และฝึกอบรมเพื่อยืนยันประสมบทบาทในหน้าที่ทางการและพัฒนาส่วนงาน	✓	งบประมาณรายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคลัง ^{๓. กองบัญชี}	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคลัง ^{๓. กองบัญชี}
๔. การพัฒนาการและบุคลากรให้มีมาตรฐานและมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากร วิธีการและสมรรถนะผู้นำที่มีคุณลักษณะของผู้บริหารโดยใหม่โดยจัดทำมีระบบการประเมินผล การพัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพอย่างเป็นระบบและยั่งยืน	ร้อยละของผู้บริหารห้องถีบต้นที่ได้รับการประเมินผลและได้รับการพัฒนา	ผู้บริหารห้องถีบต้นได้รับการประเมินและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคลัง ^{๓. กองบัญชี}	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย	๑. สำนักปลัด ๒. กองคลัง ^{๓. กองบัญชี}

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕. วีระระบบการประเมินผู้บริหารร่วมศักยภาพเพียงใดโดยจัดทำตรวจสอบการสอนงาน (Coaching) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ปฏิบัติงานควบคู่ไปและจัดการฝึกอบรมให้ตรงกับ competency ที่จำเป็นและต้องการในภาระเป็นผู้บริหาร	ผู้บริหารห้องรับนักพนักงานส่วนตัวบคตและพนักงานภายนอกเจ้าหน้าที่	จำนวนครรภ์ของภาระและผู้บริหารห้องรับนักพนักงานส่วนตัวบคตและพนักงานภายนอกเจ้าหน้าที่	บุคลากรได้รับความรู้และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	/	/	/	สำนักปลัด ๑. กองคลัง ๒. กองซ่อมบำรุง
๖. ฝึกอบรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาภาวะผู้นำ วัยรุ่นและพุทธิกรรมของบุคลากร ผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ผู้ที่เคยชื่นชัน ผู้ต้องคุบ使命感หรือพื่อนร่วมงานเป็นผู้ประเมิน	ผู้บริหารห้องรับนักพนักงานส่วนตัวบคตและพนักงานภายนอกเจ้าหน้าที่	คะแผนพากราประเมืองผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พนักงานส่วนตัวบคตและพนักงานภายนอกเจ้าหน้าที่	บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะ ประจაสายงาน โดยได้รับคำแนะนำ ปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างต่อเนื่อง	/	/	/	สำนักปลัด ๑. กองคลัง ๒. กองซ่อมบำรุง ๓. กองซ่อมบำรุง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างเครือข่ายเชิงบุคคลภายนอก							
๑. กระบวนการเพื่อการส่งเสริมคุณภาพความหลากหลายทางชีวภาพ	พนักงานส่วนตัวบคตและพนักงานภายนอกเจ้าหน้าที่	ร้อยละของโครงงาน/งานกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวภาพบุคลากรที่บรรจุไว้ในชื่อบัญชีด้วยตัวเอง	หน่วยงานฝึกอบรมเชิงเฉพาะเชิงรุกแบบตัวต่อตัว ๑ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	/	/	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญชี ๑. กองคลัง ๒. กองซ่อมบำรุง ๓. กองซ่อมบำรุง	

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ร้อยละเวลาดำเนินการ		งบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ
				เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด		
๒. การกำหนดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายหลักเพื่อสร้างค่านิยมให้บุคลากรนำมารับแนวทางในการดำเนินชีวิต	พัฒนาส่วนตัวบุคคลให้มีความรู้ จริง กิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของโครงสร้างการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากรมีแนวทางการดำเนินธุรกิจตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในช่วงปฏิจราปะ	สำนักปลัด	สำนักปลัด
๓. การสำรวจความพึงพอใจ/ความต้องการของบุคลากรต่อสวัสดิการต่างๆ โดยจัดสวัสดิการให้สอดคล้องกับความต้องการในเรื่องสวัสดิการต่างๆ	พัฒนาส่วนตัวบุคคลให้มีความรู้ จริง กิจกรรมที่ดำเนินการตามจุดที่ต้องการ	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนสวัสดิการฯ สำหรับผู้คนในจังหวัดเชียงใหม่/เชียงราย รวมทั้งผู้คนในจังหวัดต่างๆ	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ของทางราชการ	✓	ไม่ใช่ งบประมาณ ของทางราชการ	สำนักปลัด	สำนักปลัด
๔. การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี	พัฒนาส่วนตัวบุคคลให้มีความรู้ จริง กิจกรรมที่ดำเนินการตามจุดที่ต้องการ	จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมส่วนตัวบุคคล ๕ เที่ยวครั้ง	หน่วยงานมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานและบริการประชาชน	✓	ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในช่วงปฏิจราปะ	สำนักปลัด	สำนักปลัด

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	รับผิดชอบดำเนินการ		งบประมาณ	ห่วงโซ่อันดับในการ
				ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร							
๕. มีการติดตามสุขภาพกายและจิตใจของบุคลากรเป็นประจำฯ และต่อเนื่อง	พัฒนาส่วนตัวบล และพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพและจิตใจเป็นประจำฯ อย่างต่อเนื่อง	ศูนย์แพทย์และพยาบาล	✓	ตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ	สำนักปลัด
๖. สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมวิชาชีพหรือรายได้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาส่วนตัวบล และพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหรือรายได้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากรมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่ดำเนินการต่อยอด แนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ฯ ตามแผนงาน เศรษฐกิจพอเพียง	✓	ตามแผนงาน โครงการที่ กำหนดไว้ใน ข้อบัญญัติ	สำนักปลัด

๕. แผนพัฒนาพันธกิจงานส่วนทابบล

แผนพัฒนาพันธกิจงานส่วนทابบลองค์การบริหารส่วนทابบลต้องจันด้า
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๓๔ -

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ		ปัจจุบันที่พัฒนา	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
			ปี ๒๕๖๔ จำนวน(คน)	อปท. ดำเนินการองค์		
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับปลด อบต. หรือ หลักสูตรร่องที่เกี่ยวข้อง	- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ หัวหน้าส่วนงานแต่ละส่วน ใน ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานให้ หน้าที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ปลด อบต. ได้รับการฝึกอบรม ๑ คนรุ่น/ปี	-	ปี ๒๕๖๔ จำนวน(คน) /	สำนักฝึกอบรม กป หน่วยงาน อื่น
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับหัวหน้าส่วนบบัด หรือหลักสูตรร่องที่เกี่ยวข้อง	- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองคลัง ในให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วน ไม่ต้องส่งมาได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คนรุ่น/ปี	-	ปี ๒๕๖๔ จำนวน(คน) /	สำนักฝึกอบรม กป หน่วยงาน อื่น
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับผู้อำนวยการ กองคลังหรือหลักสูตรร่องที่เกี่ยวข้อง	- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองคลัง ในให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองคลัง ได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คนรุ่น/ปี	-	ปี ๒๕๖๔ จำนวน(คน) /	สำนักฝึกอบรม กป หน่วยงาน อื่น
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับผู้อำนวยการ กองช่าง หรือหลักสูตรร่องที่เกี่ยวข้อง	- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองช่าง ในให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองช่าง ได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คนรุ่น/ปี	-	ปี ๒๕๖๔ จำนวน(คน) /	สำนักฝึกอบรม กป หน่วยงาน อื่น

/๖๘๖๖๖๖๖๖๖๖...

ແນ້ນພື້ນໜາເໝັ້ນທ່ານສ່ວນທ່ານສອງກາຮບິຫາຮສ່ວນທ່ານສອງມະຄດອງຈິງທາ
ປະຈຳປຶກປະມານ ພ.ສ. ໄຊຂູດ

ທີ່	ໂຄຮກກາຮ/ຫຼັກສູງຮຽນກາຮພ້ອນນາ	ວັດຖຸປະສົງກໍ	ການດຳເນີນກາຮ	ປັບປະເພຍໜ້າ		ລັກຄະນະກຳເຟືອບປນ/ພື້ນໜາ
				ປີ ແລ້ວ	ຈຳນວນ(ຄນ)	
៥	ຫຼັກສູງທີ່ໄມ້ກຳນົດໃຈໜ້າທີ່ຈິງ ໄປໆຢາຍແລະນັກ ທີ່ສັກສູນ	- ເພື່ອພື້ນຖານທີ່ກຳນົດ ໃນກາຮປົງປົກຕ້າງໜ້າແລະຄວາມໜີໃຈ ແຜ່ຕົກລົງໜ້າທີ່ສັກສູນກົບຕົງ ຢືນຢັນ	ພັກງານສ່ວນທໍານາລີ ໄດ້ຮັບກາຮ ຜູກອບປນ ๑ ຄຣົງ/ປີ	-	-	/
໬	ຫຼັກສູງທີ່ບໍ່ໄມ້ກຳນົດໃຈໜ້າທີ່ຈິງ ໄປໆຢາຍແລະນັກ ທີ່ສັກສູນ	- ເພື່ອພື້ນຖານທີ່ກຳນົດ ໃນກາຮປົງປົກຕ້າງໜ້າແລະຄວາມໜີໃຈ ແຜ່ຕົກລົງໜ້າທີ່ສັກສູນກົບຕົງ ຢືນຢັນ	ພັກງານສ່ວນທໍານາລີ ໄດ້ຮັບກາຮ ຜູກອບປນ ๑ ຄຣົງ/ປີ	-	-	/
໭	ຫຼັກສູງທີ່ໄມ້ກຳນົດໃຈໜ້າທີ່ ບໍລິຫານທີ່ໄປ ເສີ່ງຫຼວງ	- ເພື່ອພື້ນຖານທີ່ກຳນົດ ໃນກາຮປົງປົກຕ້າງໜ້າແລະຄວາມໜີໃຈ ແຜ່ຕົກລົງໜ້າທີ່ສັກສູນກົບຕົງ ຢືນຢັນ	ພັກງານສ່ວນທໍານາລີ ໄດ້ຮັບກາຮ ຜູກອບປນ ๑ ຄຣົງ/ປີ	-	-	/
໨	ຫຼັກສູງທີ່ໄມ້ກຳນົດໃຈໜ້າທີ່ຈິງ ບໍ່ໄປ ທີ່ສັກສູນ	- ເພື່ອພື້ນຖານທີ່ກຳນົດ ໃນກາຮປົງປົກຕ້າງໜ້າແລະຄວາມໜີໃຈ ແຜ່ຕົກລົງໜ້າທີ່ສັກສູນກົບຕົງ ຢືນຢັນ	ພັກງານສ່ວນທໍານາລີ ໄດ້ຮັບກາຮ ຜູກອບປນ ๑ ຄຣົງ/ປີ	-	-	/
໩	ຫຼັກສູງທີ່ໄມ້ກຳນົດໃຈໜ້າທີ່ຈິງ ພັກງານພື້ນ ເສີ່ງຫຼວງ	- ເພື່ອພື້ນຖານທີ່ກຳນົດ ໃນກາຮປົງປົກຕ້າງໜ້າແລະຄວາມໜີໃຈ ແຜ່ຕົກລົງໜ້າທີ່ສັກສູນກົບຕົງ ຢືນຢັນ	ພັກງານສ່ວນທໍານາລີ ໄດ້ຮັບກາຮ ຜູກອບປນ ๑ ຄຣົງ/ປີ	-	-	/

ແມ່ນພື້ນໜາເຫັນສ່ວນທາບລອງຄ່າການບັນຫາສ່ວນທາບລອງຄ່າການບັນຫາ
ປະຈຳປຶກປະມານ ພ.ສ. ໄກສະກຸ

ທີ່	ໂຄຮງກາຣ/ທັກສູດຮາກຮັດໝານ	ວັດຖຸປະສົງຄ	ກາຣດຳເນີນກາຣ	ປຶກປະການພໍພັດໝານ		ລັກຜະນະກາຣີໂກບປນ/ພັດນາ
				ປຶກປະການພໍພັດໝານ(ຄົນ)	ຕຳແນ່ນກາຣອງກີບ	
៣០	ຫັກສູດຮານເໝີຍກັບບັນຫາຈົດໃກບ ຮາຢັດໆ ພ້ອມຫຼັກສູດຮານທີ່ໄດ້ຍົງ ຫຼືກາງປົງກົດຫຼັກສູດຮານທີ່ໄດ້ຍົງ	- ເພື່ອພື້ນໜາທີ່ກັບ ໃນກາຣປົງກົດໃຫ້ຕົວທີ່ກັບ ແລ້ວຕະຫຼາດຫຼັກສູດຮານປົງກົດໃຫ້ຕົວ ຢືນຢັນ	ພັດທະນາສ່ວນທຳບັນດາ ໂດຍບັນຫາໃຈ ຜິກອບປນ ១ ຄຣົງ/ປີ	-	/	
៣១	ຫັກສູດຮານເໝີຍກັບຜູ້ຊາຍຄູ່ງຄູ່ງໃຈ ເຖິງທີ່ຂໍ້ອ້າຫຼັກສູດຮານທີ່ໄດ້ຍົງ ຫັກສູດຮານທີ່ໄດ້ຍົງ	- ເພື່ອພື້ນໜາທີ່ກັບ ໃນກາຣປົງກົດໃຫ້ຕົວທີ່ກັບ ແລ້ວຕະຫຼາດຫຼັກສູດຮານປົງກົດໃຫ້ຕົວ ຢືນຢັນ	ພັດທະນາສ່ວນທຳບັນດາ ໂດຍບັນຫາໃຈ ຜິກອບປນ ១ ຄຣົງ/ປີ	-	/	
៣២	ຫັກສູດຮານເໝີຍກັບຜູ້ຊາຍຄູ່ງຄູ່ງໃຈ ພໍ່ນົກຈຳຈັດທີ່ກັບທຳຫ່າຍທີ່ຈູ້	- ເພື່ອພື້ນໜາທີ່ກັບ ໃນກາຣປົງກົດໃຫ້ຕົວທີ່ກັບ ແລ້ວຕະຫຼາດຫຼັກສູດຮານປົງກົດໃຫ້ຕົວ ຢືນຢັນ	ພັດທະນາສ່ວນທຳບັນດາ ໂດຍບັນຫາໃຈ ຜິກອບປນ ១ ຄຣົງ/ປີ	-	/	
៣៣	ກາຣສ່ວນເສົ່າມຮະບຸນດຽວຈິບຍົດຮຽນ ພໍ່ນົກຈຳຈັດທີ່ກັບທຳຫ່າຍທີ່ຈູ້	- ເພື່ອພື້ນໜາທີ່ກັບ ໃນກາຣປົງກົດໃຫ້ຕົວທີ່ກັບ ແລ້ວຕະຫຼາດຫຼັກສູດຮານປົງກົດໃຫ້ຕົວ ຢືນຢັນ	ພັດທະນາສ່ວນທຳບັນດາ ໂດຍບັນຫາໃຈ ຜິກອບປນ ១ ຄຣົງ/ປີ	-	/	